# PROGRAMME OF INQUIRY

## ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ТЕМЫ

### КТО МЫ

Познание себя как личности: убеждения и ценности; человек и его физическое, психологическое, социальное и духовное развитие; человеческие взаимоотношения в семье; с друзьями, в сообществах и культурах; права и обязанности.
Что это значит — быть человеком?

### ГДЕ МЫ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ

Изучение ориентирования в пространстве и времени; автобиографии, биографии и накопленные знания; взаимодействия, перемещения людей; связь и зависимости между людьми и культурой с локальной и глобальной точки зрения.

### КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ

Изучение методов понимания и выражения мыслей, чувств, характера, культуры; как мы воспринимаем пространство; как мы чувствуем, развиваем и проявляем нашу креативность и чувство прекрасного.

### КАК УСТРОЕН МИР

Изучение мира природы и её законов, а также взаимодействия между природой (физической и живой) и человеком; как мы как обществом; каким образом люди используют понимание научных принципов; влияние научно-технического прогресса на общество и окружающую среду.

### КАК МЫ ОРГАНИЗУЕМ СЕБЯ

Изучение взаимосвязи систем и сообществ, создание условий; структуры и функции организаций; принятие решений в обществе, экономика и её влияние на человечество и окружающую среду.

### ПЛАНЕТА — НАШ ОБЩИЙ ДОМ

Изучение трав и обязанностей в борьбе за распределение ограниченного ресурса между сообществами; мирное существование; взаимодействия внутри сообщества и взаимоотношения между сообществами; доступ к равным возможностям; мирное существование и урегулирование конфликтов.

## 5 класс

## 4 класс

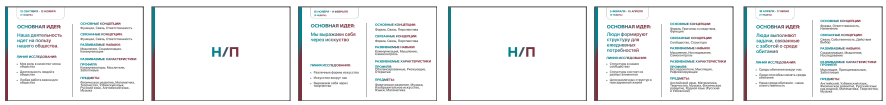
## 3 класс

## 2 класс

## 1 класс

## PS 1
(5/6 лет)

## EY 2
(4/5 лет)




## EY 1
(3/4 года)